

(第1号様式)
神奈川県教育委員会教育長 殿

平成 27 年 4 月 30 日

県立湘南高等学校

平成 27 年度 学校目標 設定 報告 書(全日制)

次のとおり学校目標を設定しましたので報告します。

学校目標	取 組 の 内 容	
	具 体 的 な 手 立 て	評 価 の 観 点
1 グローバル人材、次世代リーダーを育成する多様で柔軟な教育を展開する。	学力向上進学重点アドバンス校としての、グローバル人材育成、次世代リーダー育成という使命を果たすため、きわめて高いレベルでの文武両道を目指した教育と、国際的な広い視野を持つ人材の育成を行い国内はもとより世界で求められるリーダーを育てる教育を展開する。 新たな大学入試制度の導入に向け、調査・研究をすすめ、対応を検討する。 グローバル人材、次世代リーダーを育成するための、本校にふさわしい教育課程となっているかを分析・検証する	生徒が、より高いレベルで文武両道に挑む意識を持つことができたか。また世界で活躍するための国際的視野を持ち、高い思考力や優れた自己表現力・判断力を育成するための教育が提供できたか。 新たな大学入試制度について、職員の理解が深まり、対応策の検討を進めたか。 本校にふさわしい教育課程となっているか、分析・検討を進めたか。
2 次世代リーダーとして、心豊かで他者を思いやる人間性や、望ましい社会性を育成する。	学校行事、生徒会活動、部活動等を通して、次世代リーダーとしての望ましい社会性と、心豊かで他者を思いやる人間性をはぐくむとともに、社会貢献やボランティア活動の一層の推進を図る。 学校生活の各場面において、きめ細かな指導を行い、基本的な生活習慣を確立させ、社会の中で、他の模範となるような高い規範意識や公正・公平な判断力をはぐくむ。 生徒支援のための会議を充実させ、一人ひとりの生徒にふさわしいケアに努める。	生徒が学校生活において、次世代リーダーとしてふさわしい主体的で、お互いを認め合う行動がとれたか。社会貢献やボランティア活動を意識付け、具体的な行動ができたか。 生徒が、社会の中で他の模範となる態度や行動をとるための、高い規範意識を身に付けられたか。 教育相談コーディネーターを中心に、適切にケース会議を開催し、個々の生徒を丁寧にケアできたか。相談機関等と連携するとともに、スクールカウンセラーを十分に活用することができたか。
3 教科指導をより充実させ、「確かな学力」を身に付けさせるための指導を行う。	本校に求められる学力の伸長を図るため、基礎・基本を徹底的に鍛えるとともに、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決を目指す授業のさらなる充実・改善を行う。 授業時間の確保、長期休業期間等の補習・講習の充実、授業時間外に自習しやすい学習環境の充実を図る。 生徒による授業評価を活用するとともに、授業研究会等の充実を図り、教科指導のさらなる工夫、改善を組織的に行う。	本校の授業のあり方を職員間で十分に共有、継承できたか。 授業計画を工夫・改善し、授業時間を十分に確保できたか。長期休業期間中の補習・講習を生徒が利用しやすいように組織的に展開したか。自習室等の整備が図られたか。 生徒による授業評価結果等を踏まえ、授業研究会の内容を充実させたか。授業計画等の工夫、テスト作成の工夫等、授業改善のための取り組みがより進んだか。

<p>4 一人ひとりが、将来を見すえ、主体的に進路実現できる生徒を育成する。</p>	<p>公立高校を牽引する役割としてふさわしい教科指導を行うとともに、入試情報学習会等の実施や、「進路だより」等の活用を充実させ、進路実績のさらなる向上を図る。 グローバル人材の育成を視野に入れた進路講演会の実施など、学校内外の人的資源を活用した進路指導、キャリア教育を推進し、将来の生き方について主体的に考える力と進路に対する意欲を高め、生徒一人ひとりの進路希望を実現する支援を行う。</p>	<p>生徒の希望する難関大学進学を実現するための、進路実績向上に繋がる思考力・判断力・表現力を意識した教科指導ができたか。公立高校を牽引する役割としてふさわしい進路実績をあげたか。 卒業生などによる進路講演会、キャリア教育の機会を年間10回以上設けたか。また、生徒・保護者との面談をより充実させ、生徒一人ひとりときめ細かく対応することにより、生徒が主体的に進路実現することができたか。</p>
<p>5 地域との協働・連携による開かれた学校づくりを推進する。</p>	<p>地域貢献活動、美化活動、環境に配慮した活動等の一層の推進を図る。 ホームページや学校説明会等の広報活動の内容をさらに充実させ、開かれた学校づくりを一層進める。</p>	<p>年間に1回以上、地域貢献活動や環境に配慮した活動に取り組んだか。生徒が自ら校内美化に努め、学習環境を整えることができたか。 ホームページの更新を適切に実施できたか。学校説明会等の広報活動を充実させ、本校への理解度を高めたか。</p>
<p>6 アドバンス校として、教育環境を一層整備するとともに、信頼される学校づくりを推進し、事故・不祥事の防止を徹底する。</p>	<p>まなびや基金を有効に活用し、教育環境を整備する。 事故・不祥事防止について不断の意識徹底を図り、事故・不祥事の根絶に努めるとともに、地域・保護者から信頼される学校づくりをすすめる。 安全・安心に対する生徒の意識を向上させるとともに、防災訓練等をより充実させる。</p>	<p>まなびや基金を計画的に活用することで、教育環境を十分に整備できたか。 事故不祥事防止会議を毎月開催し、職員の意識の徹底を図ったか。個人情報漏洩、不適正経理等の事故をゼロにできたか。保護者、県民に対し丁寧な対応を行う意識が向上したか。 防災・防犯の設備を整え、生徒の安全・安心に対する意識を高める指導ができたか。様々な災害状況を想定した防災訓練が実施できたか。緊急時における人員掌握および保護者への連絡体制を整えたか。</p>
<p>教育目標・教育方針・中長期的な方針など</p> <p>(教育目標)・真摯な態度をもってより高い知識の習得につとめる。 ・豊かな個性をはぐくみすぐれた社会の形成者となる。 ・公正な判断力を培い敬愛と協力の精神を育てる。</p> <p>謙虚、理想、読書 創造、交友、実践 寛容、自律、スポーツ</p>		