

平成 27 年度 学校 目標 設定 報告 書(全日制)

次のとおり学校目標を設定しましたので報告します。

学校目標	取 組 の 内 容	
	具 体 的 な 手 立 て	評 価 の 観 点
1 グローバル人材、次世代リーダーを育成する多様で柔軟な教育を展開する。	学力向上進学重点アドバンス校としての、グローバル人材育成、次世代リーダー育成という使命を果たすため、きわめて高いレベルでの文武両道を目指した教育と、国際的な広い視野を持つ人材の育成を行い国内はもとより世界で求められるリーダーを育てる教育を展開する。 新たな大学入試制度の導入に向け、調査・研究をすすめ、対応を検討する。 グローバル人材、次世代リーダーを育成するための、本校にふさわしい教育課程となっているかを分析・検証する	生徒が、より高いレベルで文武両道に挑む意識を持つことができたか。また世界で活躍するための国際的視野を持ち、高い思考力や優れた自己表現力・判断力を育成するための教育が提供できたか。 新たな大学入試制度について、職員の理解が深まり、対応策の検討を進めたか。 本校にふさわしい教育課程となっているか、分析・検討を進めたか。
2 次世代リーダーとして、心豊かで他者を思いやる人間性や、望ましい社会性を育成する。	学校行事、生徒会活動、部活動等を通して、次世代リーダーとしての望ましい社会性と、心豊かで他者を思いやる人間性をはぐくむとともに、社会貢献やボランティア活動の一層の推進を図る。 学校生活の各場面において、きめ細かな指導を行い、基本的な生活習慣を確立させ、社会の中で、他の模範となるような高い規範意識や公正・公平な判断力をはぐくむ。 生徒支援のための会議を充実させ、一人ひとりの生徒にふさわしいケアに努める。	生徒が学校生活において、次世代リーダーとしてふさわしい主体的で、お互いを認め合う行動がとれたか。社会貢献やボランティア活動を意識付け、具体的な行動ができたか。 生徒が、社会の中で他の模範となる態度や行動をとるための、高い規範意識を身に付けられたか。 教育相談コーディネーターを中心に、適切にケース会議を開催し、個々の生徒を丁寧にケアできたか。相談機関等と連携するとともに、スクールカウンセラーを十分に活用することができたか。
3 教科指導をより充実させ、「確かな学力」を身に付けさせるための指導を行う。	本校に求められる学力の伸長を図るため、基礎・基本を徹底的に鍛えるとともに、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決を目指す授業のさらなる充実・改善を行う。 授業時間の確保、長期休業期間等の補習・講習の充実、授業時間外に自習しやすい学習環境の充実を図る。 生徒による授業評価を活用するとともに、授業研究会等の充実を図り、教科指導のさらなる工夫、改善を組織的に行う。	本校の授業のあり方を職員間で十分に共有、継承できたか。 授業計画を工夫・改善し、授業時間を十分に確保できたか。長期休業期間中の補習・講習を生徒が利用しやすいように組織的に展開したか。自習室等の整備が図られたか。 生徒による授業評価結果等を踏まえ、授業研究会の内容を充実させたか。授業計画等の工夫、テスト作成の工夫等、授業改善のための取り組みがより進んだか。

